

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Навчання здійснюється за освітніми програмами, які мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» та розміщені на офіційних веб-сайтах МОН України за посиланням: <https://mon.gov.ua/ua/tag/dityam-z-osoblivimi-potrebami> та ІМЗО за посиланням: <https://imzo.gov.ua/osvita/zagalno-serednya-osvita/>.

- **ДЛЯ 2,3 КЛАСІВ:** навчання організовано за Типовими освітніми програмами, розробленими під керівництвом Чеботарьової О. В.:

1) Типова освітня програма для 1-2 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку (розроблена під керівництвом Чеботарьової О. В.), затверджена наказом [МОН України від 19.09.2022р. № 836](#);

2) Типова освітня програма для 3-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку (розроблена під керівництвом Чеботарьової О. В.), затверджена наказом [МОН України від 19.09.2022р. № 836](#).

-ДЛЯ АДАПТАЦІЙНОГО ЦИКЛУ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (6 клас):

Освітня галузь	Моделна навчальна програма	
	Назва	автор(и)
Мовно-літературна (українська мова та українська літератури)	Моделна навчальна програма «Українська мова» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Пономаренко Н.В., Тороп К. С., Ярмола Н. А.
	Моделна навчальна програма «Українська література» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Пономаренко Н. В., Тороп К. С., Ляшенко В. В.
Математична	Моделна навчальна програма «Математика» для 5-6 спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Прохоренко Л.І., Тороп К. С., Біневич І.В.
Природнича	Моделна навчальна програма інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Василенко Н. А., Трикоз С. В., Калюкова Ж. С.
Соціальна та здоров'язбережна	Моделна навчальна програма інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями	Тороп К. С., Ярмола Н. А., Калюкова Ж. С.

	інтелектуального розвитку	
Інформатична	Модельна навчальна програма «Інформатика» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Трокай Т. М., Лапін А. В., Ляшенко В. В.
	Модельна навчальна програма «Інформатика» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Кликова С. О.
Мистецька	Модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Мистецтво» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Тороп К. С., Лопатіна М. В., Прядка І. Є., Шпилєва Ю. І.
Громадянська та історична	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Косенко Ю. М.
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Прибега О. М., Василенко Н. А., Лапін А. В., Різченко А. В.
Технологічна	Модельна навчальна програма «Технології (квітникарство)» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Скакодуб Т. С., Тороп К. С., Василенко Н. А.
	«Технології (декоративно-ужиткове мистецтво)» для 5-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Гаврюш В.О.

- ДЛЯ ЦИКЛУ БАЗОВОГО ПРЕДМЕТНОГО НАВЧАННЯ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (7-8 класи) :

Освітня галузь	Модельна навчальна програма	
	Назва	автор(и)
Мовно-літературна (українська)	Модельна навчальна програма «Українська мова» для 7-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із	Пономаренко Н.В., Тороп К. С., Анохіна О.А.

мова українська літератури)	порушеннями інтелектуального розвитку	
	Модельна навчальна програма «Українська література» для 7-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Пономаренко Н.В., Тороп К. С., Ляшенко В.В.
Математична	Модельна навчальна програма «Математика» для 7-10 спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Біневич І.В., Тороп К.С., Глухова С.В.
Природнича	Модельна навчальна програма «Географія» для 7-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Бондаренко О.Ю., Тороп К.С.
	Модельна навчальна програма «Фізика і хімія в побуті» для 7-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Глухова С.В., Тороп К. С., Біневич І.В.
Соціальна і здоров'язбережувальна	Модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» для 7-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Тороп К. С., Калюкова Ж. С., Скакодуб Т.С.
Інформатична	Модельна навчальна програма «Інформатика» для 7-11 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Трокай Т. М., Тороп К. С.,
Мистецька	Модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Мистецтво» для 7-9 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Тороп К. С., Лопатіна М. В., Прядка І. Є., Шпилєва Ю. І.
Громадянська та історична	Модельна навчальна програма «Історія України» для 7-9 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Тороп К. С., Василенко Б.В., Ляшенко В.В.
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура» для 7-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Прибега О. М., Василенко Н. А., Різченко А. В.

Технологічна	Модельна навчальна програма «Технології (квітникарство)» для 7-11 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Скакодуб Т. С., Тороп К. С., Калюкова Ж.С.
	«Технології (декоративно-ужиткове мистецтво)» для 5-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	Гаврюш В.О.

- ДЛЯ ЦИКЛУ БАЗОВОГО ПРЕДМЕТНОГО НАВЧАННЯ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (9-10 класи) (організовано відповідно до Переліку комплектів навчальних програм для здобувачів базової середньої освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами (наказ МОН України від 12.06.2018р. № 627 зі змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018р. № 815 та від 10.06.2019р. № 808:)

Освітні галузі	Навчальні програми
Мови і літератури	Навчальні програми з <i>української мови</i> для 5-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями, підготували Кравець Н. П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки факультету корекційної педагогіки та психології НПУ імені М. П. Драгоманова; Утвенко Н. О., учитель-методист школи «Надія» м. Києва; Київ – 2019
	Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх початкових закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку <i>Українська мова</i> 8-10 класи Укладачі: Остапенко Л.І., старший вчитель, вчитель-дефектолог, директор спеціальної школи-інтернату № 17 м. Києва; Висоцька А.М., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України; Київ – 2016
	Навчальні програми з <i>української літератури</i> для 7-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями, підготувала Кравець Н. П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки факультету корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; Київ – 2019

Суспільство- знавство	Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку <i>Основи правознавства</i> 10 клас Укладач: Косенко Ю. М., канд. пед. наук, доцент кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка; Київ – 2016
Математика	Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку <i>Математика</i> 8-10 класи Укладачі: Королько Н.І., доцент кафедри логопедії факультету корекційної педагогіки та психології ім. М.П. Драгоманова; Троїцька В.В., вчитель спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 26 м. Києва; Київ – 2016
Природознавство	Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку: <i>Природознавство</i> 8-9 класи Укладачі: Блеч Г.О. - канд. пед. наук, старший науковий співробітник Інституту спеціальної педагогіки НАПН України; Трикоз С.В. - канд. пед. наук, старший науковий співробітник Інституту спеціальної педагогіки НАПН України; Київ – 2016
	Навчальні програми для 6 – 9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей. <i>Географія</i> 6 - 9 класи. Укладачі: Одинченко Л.К., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологій корекційної та інклюзивної освіти «ДВНЗ» ДДПУ; Скиба Т.Ю., викладач кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка, вчитель географії вищої категорії; Київ - 2015
	Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку <i>Фізика і хімія в побуті</i> 8-10 класи Укладачі: Татяничкова І.В., канд. пед. наук, доцент ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Співак Л.А., канд. пед. наук, доцент, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; Київ – 2016

Мистецтво	Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку <i>Музичне мистецтво</i> 8 клас Укладачі: Левченко Л.Й., вчитель музики і ритміки, вчитель-дефектолог спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату №17 м. Києва; Іванців А.Я., вчитель музичного мистецтва КЗ ЛОР «Бориславська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів»; Тищенко Н.Ф., вчитель-дефектолог КЗ ЛОР «Бориславська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів»; Київ – 2016
Технології	Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. <i>Квітникарство</i> 8-10 класи Автор: Чеботарьова О. В., канд. пед. наук, ст. наук. співробітник лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України; Київ – 2016
	Модельна навчальна програма «Технології (декоративно-ужиткове мистецтво)» для 5-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку з (варіативними модулями)(авт. В.О.Гаврюш)
	Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. <i>Інформатика</i> . 8-10 класи. Укладач: Кликова С. О., старший вчитель-методист спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату №17 м. Києва; Київ – 2016
Здоров'я і фізична культура	Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. <i>Основи здоров'я</i> . 8-10 класи. Укладач: Гладченко І.В. кандидат педагогічних наук, ст. наук, співробітник лабораторії олігофренопедагогіки; Київ – 2016
	Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. <i>Фізична культура</i> . 8-10 класи. Укладач: Бобренко І.В., молодший науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України; Київ – 2016

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМИ З КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ

Перелік програм з корекційно-розвиткової роботи для дітей з інтелектуальними порушеннями доступні на офіційному веб-сайті ІМЗО за посиланням:

Корекційно-розвиткові заняття	Програми з корекційно-розвиткової роботи
Соціально-побутове орієнтування	Програма з корекційно-розвиткової роботи « <i>Соціально-побутове орієнтування</i> » для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями (автор: Ярмола Н.А.). Київ – 2018
	Програма з корекційно-розвиткової роботи « <i>Соціально-побутове орієнтування</i> » для 5-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку (авт. Остапенко Л. І., Тарновська Л. І.). Київ – 2022
Розвиток мовлення	Програма з корекційно-розвиткової роботи « <i>Розвиток мовлення з використанням методики ТАН-Содерберг</i> » для 2-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями (автори: Заремба В.В., Ліщук Н.І., Морозова Н.В., Блеч Г.О.). Київ – 2018
	Програма з корекційно-розвиткової роботи « <i>Розвиток мовлення</i> » для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти дітей з інтелектуальними порушеннями (автори: Хайдарова О.С., Блеч Г.О.). Київ – 2018
	Програма з корекційно-розвиткової роботи для 5-9 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку « <i>Розвиток мовлення</i> » (Хайдарова О.С.). Київ – 2022
Ритміка	Програма з корекційно-розвиткової роботи « <i>У світі ритмів</i> » для 1-4 класів з спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями (автори: Левченко Л.Й., Гладченко І.В.). Київ – 2018
	Програми з корекційно-розвиткової роботи для 5-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку « <i>Ритміка</i> » (Редько Л.О., Безкоровайна Л. А.). Київ – 2022
Лікувальна фізкультура	Програма з корекційно-розвиткової роботи « <i>Лікувальна фізкультура</i> » для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями (Бобренко І.В.). Київ – 2018
	Програма з корекційно-розвиткової роботи « <i>Лікувальна фізична культура</i> » для 5-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку (І. В. Бобренко). Київ – 2022

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМ ВАРІАТИВНОЇ СКЛАДОВОЇ

Класи	Програми курсів за вибором (варіативна складова)
Для 2,3 кл.	Програма з корекційно-розвиткової роботи « <i>Азбука творчості</i> » для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями (автори: Чеботарьова О.В., канд.пед.наук, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки НАПН України Брусенська І. М., вчитель-методист, вчитель трудового навчання СНВК «Мрія» м. Києва., 2018
	<i>Сходинки до інформатики</i> : інтегрований курс з розвитку алгоритмічного, логічного та критичного мислення молодших школярів 2–4 класи (Схвалено комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІМЗО від 02.07.2019 р. № 22.1/12-Г-528)
	Курс за вибором « <i>Наша слава Україна</i> » (для учнів 1-4 класів загальної середньої освіти). Варіативна складова Типових навчальних планів для початкової школи . Укладач:Хмель О.С.; 2022
Для 5-8 класів	Курс « <i>Українознавство</i> » (5–11 класи: навчальна програма з курсу за вибором «Українознавство» для закладів загальної середньої освіти України / авт.- укл.: А. Ціпко, Т. Бойко, С. Бойко, О. Газізова. Київ, 2020), програму якого рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист МОН України від 10.08.2020 № 1/11-5310).
Для 9-10 класів	Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність» для 9-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку; авт. Біневич І.В., Тороп К.С.; (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2023 N 724)